

Steffi Robak

AUSGEWÄHLTE VERÖFFENTLICHUNGEN

- 2004: Management in Weiterbildungsinstitutionen. Eine empirische Studie zum Leitungshandeln in differenten Konstellationen. Hamburg
- 2001: 'Neues' Lernen und Professionalisierung. In: QUEM-Bulletin, Berlin 1, S. 9-13, [zus. mit H.J. Forneck und D. Wrana]
- 2001: Elisabeth de Sotelo (Hrsg.): Frauenweiterbildung. Innovative Bildungstheorien und kritische Anwendungen. (Beltz Deutscher Studienverlag) Weinheim 2000, 243 Seiten, In: Literatur- und Forschungsreport 47, S. 115 - 117.
- 2000: Wechselseitiges widerständiges Lernen am Beispiel des Managementkreislaufes - Verlaufsanalyse. In: Gieseke, Wiltrud (Hg.): Programmplanung als Bildungsmanagement? Qualitative Studie in Perspektivverschränkung. Begleituntersuchung des Modellversuchs "Erprobung eines Berufseinführungskonzeptes für hauptberufliche pädagogische Mitarbeiter/innen in der konfessionellen Erwachsenenbildung". Frankfurt, S. 210-259 [zus. mit W. Gieseke]
- 2000: Reflexion von Ankündigungen - Sequenzanalyse. In: Gieseke, Wiltrud (Hg.): Programmplanung als Bildungsmanagement? Qualitative Studie in Perspektivverschränkung. Begleituntersuchung des Modellversuchs "Erprobung eines Berufseinführungskonzeptes für hauptberufliche pädagogische Mitarbeiter/innen in der konfessionellen Erwachsenenbildung". Frankfurt, 260-303.
- 2000: Programmstruktur in konfessioneller Trägerschaft - Exemplarische Programmanalysen. In: Gieseke, Wiltrud (Hg.): Programmplanung als Bildungsmanagement? Qualitative Studie in Perspektivverschränkung. Begleituntersuchung des Modellversuchs "Erprobung eines Berufseinführungskonzeptes für hauptberufliche pädagogische Mitarbeiter/innen in der konfessionellen Erwachsenenbildung". Frankfurt, S. 115-209 [zus. mit U. Heuer].
- 2000: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer - Einstiegsbefragung. In: Bergold, Ralph; Gieseke, Wiltrud; Hohmann, Reinhard; Seiverth, Andreas (Hg.): Pädagogische Professionalität und Berufseinführung. Frankfurt, S. 104-118.
- 2000: Berufliche Situation und Verwertung der Berufseinführung - Abschlußbefragung. In: Bergold, Ralph; Gieseke, Wiltrud; Hohmann, Reinhard; Seiverth, Andreas (Hg.): Pädagogische Professionalität und Berufseinführung. Frankfurt, S. 118- 127.
- 1998: Relationales Lernen und Normative Handlungsorientierung in einem Qualifizierungskurs für Frauen. In: Arnold, Rolf; Kade, Jochen; Nolda, Sigrid; Schüßler, Ingeborg (Hg.): Lehren und Lernen im Modus der Auslegung. Hohengehren, S. 187-221 [zus. mit W. Gieseke, R. Siebers, A. Heller]