

Wiltrud Gieseke

AUSGEWÄHLTE VERÖFFENTLICHUNGEN

- 2005: (Hrsg.): Europäisierung durch Kulturelle Bildung. Bildung – Praxis – Event. Zusammen mit J. Kargul.
Band 1: Kulturelle Erwachsenenbildung in Deutschland – Exemplarische Analyse Berlin/Brandenburg. Münster u.a. (im Druck). Zusammen mit K. Opelt, H. Stock, I. Börjesson.
Band 2 (Hrsg.): Kulturelle Erwachsenenbildung in Polen am Beispiel Lubuskie, Warschau und Płock. Münster u.a. (im Erscheinen). Zusammen mit H. Depta, J. Kargul, J. Pólturzycki.
Band 3 (Hrsg.): Interkulturelle Betrachtungen Kultureller Bildung in Grenzregionen – mit Buckower Empfehlungen. Berlin: Humboldt-Universität, (Erwachsenenpädagogischer Report; Bd. 6) (im Erscheinen)
- 2005: Die Programmentwicklung in der Volkshochschule der DDR am Beispiel von Dresden (Program development in the Volkshochschule in the GDR on the example of Dresden). Erscheint in: „Journal of Moral Education-Special Issue“
- 2004: Weiterbildungsentscheidungsverhalten – Auswirkungen auf pädagogische Beratungskompetenz. In: Report 27 1, S. 145-149
- 2004: Programmplanungshandeln am Beispiel der Gesundheitsbildung – Was ist die Bildung an der Gesundheitsbildung? In: Nordverbund der VHS-Landesverbände (Hrsg.): 2. Konferenz der Mitglieder im vhs Qualitätsring Gesundheit im Nordverbund der LHS-Landesverbände. Kiel S. 5-13
- 2004: Programmplanung und Management aus der Bildungsforschungsperspektive. Empirische Befunde und konzeptionelle Wendungen. In: Report, 27. Jg. 2, S. 33-41 (Themenheft Management und Organisationsentwicklung). Zusammen mit St. Robak.
- 2003: Kulturelle Bildung zwischen Bildungswirklichkeit und Veränderungen. In: Brödel, R./Siebert, H. (Hrsg.). Ansichten zur Lerngesellschaft. Festschrift für Josef Olbrich. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 200-210 (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; Bd. 32).
- 2003: Erwachsenenbildung in politischen Umbrüchen. Programmforschung Volkshochschule Dresden 1945 – 1997. Opladen: Leske+ Budrich, 2003. Zusammen mit K. Opelt; U. Heuer (Mitarbeit).
- 2002: Was ist erwachsenenpädagogische Professionalität? In: Otto, H.-U./Rauschenbach, Th./Vogel, P. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft : Professionalität und Kompetenz. Opladen: Leske + Budrich, S. 197-208 (Erziehungswissenschaft in Studium und Beruf; Bd. 3)
- 2001: Programme zur Weiterbildung. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 47, S. 17-26.
- 2001: Professionstheorie. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuisl, E.: Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt, S. 263-264

- 2001: Professionalität und Lernkulturen. In: Heuer, U./Botzat, T./Meisel, K. (Hrsg.): Neue Lehr- und Lernkulturen in der Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann, 2001. S. 77-88.
- 2001: Erwachsenenpädagogische Prämissen für die Ausbildung. In: Sieger, M. (Hrsg.): Pflegepädagogik. Handbuch zur pflegeberuflichen Bildung. Bern u.a.: Huber, S. 57-69.
- 2001: (Hrsg.): Handbuch zur Frauenbildung. Opladen: Leske u. Budrich
- 2000: (Hrsg.): Pädagogische Professionalität und Berufseinführung. Frankfurt 2000. Zusammen mit R. Bergold, R. Hohmann, A. Seiverth.
- 2000: Programmplanung und Bildungsmanagement. In: Hessische Blätter für Volksbildung, 50. Jg 3, S. 242-252.
- 2000: Beratung in der Weiterbildung – Ausdifferenzierung der Beratungsbedarfe. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 46, S. 10-17.
- 2000: (Hrsg.): Programmplanung als Bildungsmanagement? Qualitative Studie in Perspektivverschränkung. Begleituntersuchung des Modellversuchs „Entwicklung und Erprobung eines Berufseinführungskonzepts für hauptberufliche Erwachsenenbilder/innen“. Recklinghausen: Bitter, (EB-Buch; 20).
- 1999: (Hrsg.): Erwachsenenpädagogik - zur Konstitution eines Faches. Festschrift für Horst Siebert zum 60. Geburtstag. Baltmannsweiler (Schneider-Verlag Hohengehren), S. 89-102. Zusammen mit R. Arnold, E. Nuissel.
- 1999: Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Tippelt, R. (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 2. überarb. und aktual. Aufl. Opladen: Leske u. Budrich, S. 418-429.
- 1999: Berufliche Weiterbildung ohne berufliche Zukunft? In: Brüning, G./Reutter, G. u.a.: Berufliche Weiterbildung ohne berufliche Zukunft? Frankfurt/M.: DIE, S. 25-31 (DIE: Materialien für Erwachsenenbildung; 16).
- 1999: (Hrsg.): Die Weiterbildungsgesellschaft.
Band 1: Bildungstheoretische Grundlagen und Analysen.
Band 2: Bildungspolitische Konsequenzen. Neuwied; Kriftel: Luchterhand, (Grundlagen der Weiterbildung). Zusammen mit R. Arnold.
- 1997: Weiterbildungsberatung als Scharnierstelle zwischen Angebot und Teilnahmeentscheidung. In: Nuissel, E./Schiersmann, Chr./Siebert, H.: Pluralisierung des Lehrens und Lernens. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 92-103.
- 1997: Professionalität in der Erwachsenenbildung - Bedingungen einer Gestaltungsoption. In: Brödel, R. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in der Moderne. Diagnosen, Ansätze, Konsequenzen. Opladen: Leske u. Budrich, S. 273-284.
- 1997: Modellversuch - Zusatzstudium zur erwachsenenpädagogischen Qualifizierung. Positionen - Ergebnisse. Berlin: Humboldt-Universität, 1997 (Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik; Bd. 14, Teil I und II). Zusammen mit A.-K. Wahse, C. Struwe.
- 1997: Evaluation der Weiterbildung. Gutachten / hrsg. vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung Kettler, 1997. Zusammen mit W. Lenz, P. Meyer-Dohm, E. Schlutz, D. Timmermann.

- 1997: Die Qualitätsdiskussion aus erwachsenenpädagogischer Sicht. Was bedeutet Qualität in der Erwachsenenpädagogik? In: Arnold, R. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung. Opladen: Leske u. Budrich, S. 29-47.
- 1997: (Hrsg.): Kompetenzentwicklung im erwachsenenpädagogischen Handeln. Berlin: Humboldt-Universität, (Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik; Band 12).
- 1996: Verschiebungen auf dem Weiterbildungsmarkt. Wie die berufliche Weiterbildung immer allgemeiner wird. In: Benner, D./Kell, A./Lenzen, D. (Hrsg.): Bildung zwischen Staat und Markt. Beiträge zum 15. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 11.-13. März 1996 in Halle an der Saale. Weinheim u.a.: Beltz, S. 67-87 (Zeitschrift für Pädagogik: Beiheft, 35).
- 1996: Erwachsenenpädagogik als Studienfach. Berufsfeldspezifische Nutzungen. In: Derichs-Kunstmann, K. (Hrsg.): Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung - Beiheft zum Report zur Jahrestagung der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE 1995. Frankfurt (Main): DIE, S. 120-126.
- 1995: Zum Bildungsbegriff in der Evangelischen Erwachsenenbildung. In: Gesichtspunkte 2, S. 2-4.
- 1995: Weiterbildungsberatung II. Teil-Studienbrief 2001. Studienbereich IV für die Universität Kaiserslautern, ZWW. Kaiserslautern: Univ. Kaiserslautern. Zusammen mit K. Opelt, S. Ried.
- 1995: Emotionalität in Bildungsprozessen Erwachsener. In: Faulstich-Wieland, H. u.a. (Hrsg.): Teilnehmer/-innen in der Erwachsenenbildung. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 35, S. 38-46.
- 1994: Zusatzstudium Erwachsenenpädagogik an der Humboldt-Universität. In: Graeßner, G./Gerhard, R./Nerlich, B. P. (Hrsg.): Fernstudium - ein wichtiger Impuls für die wissenschaftliche Weiterbildung. Bielefeld: AUE e. V., Hochschule und Weiterbildung, S. 201-205.
- 1994: Erwachsenenpädagogische Studiengänge. In: Perspektiven und Probleme der Erwachsenenbildung in den Neuen Bundesländern / Derichs-Kunstmann, K./Schiersmann, Chr./Tippelt, R. (Hrsg.). Frankfurt/Main: Pädag. Arbeitsstelle, Institut für Erwachsenenbildung, S. 93-97 (Beiheft zum Report).
- 1994: Der Erwachsenenpädagoge. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt, S. 282-313
- 1993: (Hrsg.): Feministische Bildung - Frauenbildung. Pfaffenweiler: Centaurus-Verlagsgesell
- 1992: Erwachsenenbildung zwischen Modernisierung und Modernitätskritik. In: Paradoxien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Zur Kritik ihrer Modernitätskrisen. Dirk Axmacher zum Gedenken. Frankfurt am Main: Ges. zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung, S. 81-105.
- 1992: Die „Wenden“ im Spiegel der Professionsgeschichte. In: Nuissl, E: Person und Sache: zum 70. Geburtstag von Hans Tietgens. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 23-33 (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung).
- 1991: Didaktische Lernforschung: Zum Realisierungsprozess von Kursplanung im makro- und mikrodidaktischen Handlungsfeld der Weiterbildungsinstitutionen.

Perspektivverschränkung als gegenstandsadäquates Methodenarrangement.
In: Mader, W. u.a.: Zehn Jahre Erwachsenenbildungswissenschaft. Bad
Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 76-83.

1990: Vier Optionen für das Studium der Erwachsenenbildung - Folgerungen aus
empirischen Arbeiten über die Professionalität in der Erwachsenenbildung. In:
Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 25, S. 30-38.

1990: Professionalisierungsforschung. In: Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen
(GdW-Ph 2. August 1990 - Nr. 8.90). Neuwied: Luchterhand, S. 1-18.

1988: Professionalität und Professionalisierung. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt,
1988.