

**AUSGEWÄHLTE VERÖFFENTLICHUNGEN**

- 2004: Lernzeitstrategien - betriebliche Realitäten und individuelle Wünsche. In: REPORT 1/2004: Milieus, Arbeit und Wissen: Realität in der Erwachsenenbildung. Bielefeld, S. 124-131
- 2004: Hochschuldidaktische Aktionsforschung. Zielrichtungen eines Evaluationskonzepts von E-Learning. In: D. Meister/ S.-O. Tergan/ P. Zentel (Hrsg.): Evaluation von E-Learning. Münster, S. 84-88
- 2004: Beratung als Support zur Inanspruchnahme von Weiterbildung. In: Käßlinger, B./ Rohs, M. (Hrsg.): Lernberatung in der beruflichen-betrieblichen Weiterbildung: Ansätze und Praxisbeispiele. Münster, S. 29-43
- 2003: Lifelong Learning – A European view as perceived by participants in an exchange programme. Hamburg, S. 161-170
- 2003: Intensivprogramme – Building Brigdes: International Programme on Adult Education [online]. Tagungsbericht der Regionaltagung des DAAD, 6.-7. Oktober 2003. Bonn. DAAD, Sokrates, Bildungsprogramme der EU. [Stand: 4. November 2003]. Verfügbar im Internet: [http://eu.daad.de/sokrates/veranstaltungen/veranstaltungen/cottbus/Schmidt-Lauff\\_Cottb.ppt](http://eu.daad.de/sokrates/veranstaltungen/veranstaltungen/cottbus/Schmidt-Lauff_Cottb.ppt)
- 2003: Das Personal in der Erwachsenenbildung. In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Berufs- und Erwachsenenpädagogik. Hohengehren, S. 290-307
- 2003: Betriebliche Realisierungsstrategien von Lernzeiten – Empirische Untersuchung von Umsetzungsbeispielen in Unternehmen. In: Dobischat, Rolf/Seifert, Hartmut/ Ahlene, Eva (Hrsg.): Integration von Arbeit und Lernen. Erfahrungen aus der Praxis lebenslangen Lernens. Berlin, S. 205-232
- 2003: Achieving work-life balance demands real gender equality. In: Policy, Practice and Partnership: Getting to work on Lifelong Learning. Report of the Conference held at European Center for the Development of Vocational Training (Cedefop). Thessaloniki/Greece, 2-3 June 2003. S. 129-133
- 2003: (Lern)Zeitforschung in der Weiterbildung. In: GdWZ, Dezember 6, S.293-297
- 2003: (Hrsg.): Adult Education and Lifelong Learning – A European view as perceived by participants in an exchange programme. Hamburg
- 2002: Neue Berufsprofile in der Erwachsenenbildung durch e-learning?. In: Beiheft REPORT. Frankfurt a.M., S. 267-276
- 2001: Freistellungsansprüche für Weiterbildung in Europa. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen (Hrsg.): Der flexible Mensch – für einen New Deal in der Arbeitszeitpolitik. Berlin
- 2000: Lernchancen durch ‚Time-Sharing‘ und ‚Finanz-Splitting‘. In: Personalwirtschaft 10, S.74-78. Zusammen mit P. Faulstich.
- 2000: „Lernzeitanprüche in Europa. In: Beiheft REPORT. Frankfurt a. M., S. 70-79